

T.C.

ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI
TÜRK-İŐ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERDOĞAN

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ:

Çok hızlı gelişen ve değişen teknolojilerle bilginin hızla değişmiş olması başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı gerekli kılmaktadır. Bilgi çağının gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Günümüz dünyasında her şey büyük bir hızla değişiyor. Bu hızlı değişim elbette eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanmasına yol açıyor. Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlamak gerekliliği kaçınılmaz olmuştur.

"Bilgi Çağı",nın bizleri getirdiği süreç "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir. Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. Değişen ve gelişen bilgi çağında herkesin birbiri ile yarıştığı daha çok bilgi üretenin "daha çok başarılı" sayıldığı, bir adım öne geçtiği yeni dünya düzeninde biz de varız demek istiyoruz.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, öğretmenlerimize ve stratejik plan çalışma ekiplerine teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması halinde okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ökkeş ŞAHİN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ *	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ökkeş ŞAHİN	Okul Müdürü	Coşkun KOBYA	Müdür Yardımcısı
Selman BARIŞ	Müdür Yardımcısı	Mehmet Akif ÇEVİK	Öğretmen
Serpil KARABİDEK	Öğretmen	Fatma YILMAZ	Öğretmen
Ayşegül YİĞİT	Okula Aile Birliği Bşk.	Enis ALTINTAŞ	Öğretmen
Pınar AVCI	Veli	Halime Pınar SARI	Öğretmen
		Mustafa DEMİR	Öğretmen
		Betül ŞENER	Gönüllü Veli
		Çiğdem ÖRENGÜL	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



A) OKULUN TARİHÇESİ VE BUGÜNKÜ DURUMU:

Okulumuz Sakarya ili Adapazarı ilçesinin kuzey yönünde şehir merkezine, şehrin ticari ve diğer çalışma alanları ile eski Adapazarı diyebileceğimiz velilerimizin oturduğu böylece öğrencilerimizin okullarına yürüme mesafesinde olan bir okuldur.

Okulumuz Şeker İlkokulu olarak 1957/1958 eğitim öğretim yılında Şeker Fabrikası mensupları ve çevre halkının çocuklarını okutmak için fabrika revirine tadilat yapılarak 6 derslik ve 6 öğretmen kadrosuyla eğitim öğretime başlamıştır. Bu binada 1962/1963 eğitim öğretim yılının sonuna kadar devam edilmiştir. Şeker Fabrikası mensuplarının kurduğu Okul ve Cami Yaptırma Derneği biriktirdiği aidatlarla yeni bir okul binası yaptırmayı düşünmüş fabrikanın da işgücü ve malzeme yardımı ile fabrikanın bahçe duvarı bitişiğinde yeni binanın yapımına başlanmış 2 yıllık bir süreç sonucunda modern bir okul binasına kavuşulmuştur. 1962/1963 eğitim-öğretim yılı itibarı ile yeni binasında eğitim öğretime başlamıştır.

Şeker İlkokulu yeni binasına taşındığından çevrede başka okul olmaması sebebiyle yoğun bir öğrenci kapasitesine ulaşmış olup uzun yıllar çift öğretim yapmak zorunda kalmıştır. Çevrede okul binaları yapıldıkça bu sayı makul düzeylere inmiştir. 1970 yılı itibarı ile 500 öğrenci kapasitesine inip normal eğitim öğretim biçimine geçilmiştir.

Marmara Bölgesinde yaşanan ve 17 Ağustos olarak tarihe geçen depremde ilimizde de büyük hasarlar oluşmuştur. Okulumuz bu depremden maalesef zarar görmüş ve ağır hasarlı olarak tespit edilmiştir. 20 Aralık 1999 da okulumuz yıkılmıştır. Okulumuz 2 ana prefabrik geçici binada 2007-2008 eğitim öğretim yılında Avrupa Birliği projesi ile yaptırılan 9 derslikli bina ve ek 2 prefabrik bina ile eğitim öğretime devam etmiştir. Kasım 2009 yılında Türk İş Sendikasının katkılarıyla 2009 yılında 16 derslikli bir bina daha yaptırılmış ve Türk-İş İlkokulu adını almıştır. Okulumuz halen bu binada eğitim öğretime devam etmekte olup ek binamızda Sakarya Güzel Sanatlar Anadolu Lisesi geçici olarak bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 17 derslik, 1 rehberlik servisi odası, 1 kütüphane, 1 Laboratuvar, 1 konferans salonu, 1 kantin, 1 kalorifer dairesinden oluşmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ...SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	ŞEKER MAH. 813 SK. NO: ½ ADAPAZARI	Coğrafi Konum Linki	www.google.com/maps/place/Türk-İş+İlkokulu/@40.7801268,30.3863352,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xdb918974b6dcc579!8m2!3d40.7801268!4d30.3863352		
Telefon Numarası:	264 2734036	Faks Numarası:	0		
e- Posta Adresi:	ilkoklutarhis@gmail.com	Web sayfası adresi:	turkisilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732262	Öğretim Şekli:	İkili eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1957		Toplam Çalışan	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	374	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	381		Erkek	11
	Toplam	755		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30,20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30,20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30,20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		94	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	24	29
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	28	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	9591	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7818			
Okul Kapalı Alan (m2)	1773			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri: Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1 A	13	15	28	2 A	10	21	31
1B	12	16	28	2 B	10	20	30
1 C	15	15	30	2 C	15	17	32
1 D	13	14	27	2 D	17	14	31
1 E	16	15	31	2 E	17	15	32
1 F	10	17	27	2 F	12	17	29
1 G	14	14	28	2G	15	17	22
1A OTİST HAFİF	0	2	2				
TOPLAM	93	108	201	TOPLAM	96	121	217
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 A	17	15	32	4 A	11	10	21
3 B	15	14	29	4 B	12	15	27
3 C	17	14	31	4 C	15	13	28
3 D	17	12	29	4 D	11	13	24
3 E	14	16	30	4 E	15	13	28
3 F	14	14	28	4 F	14	12	26
Orta-ağır A	2	0	2	ORTA AĞIR ZİH	1	1	2
TOPLAM	98	83	181	TOPLAM	77	79	156

OKUL TOPLAMI: 364+391= 755 (02.01.2020)

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	26 MB

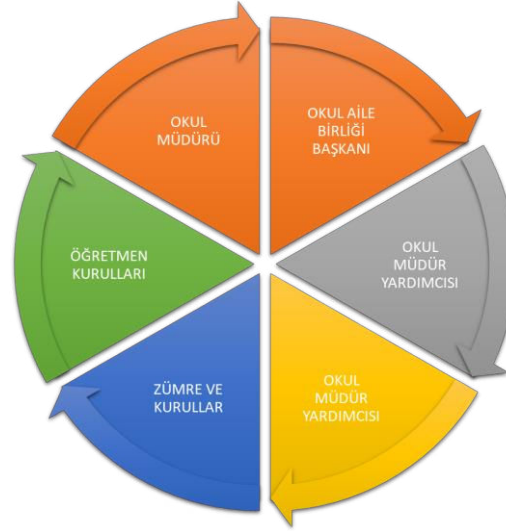
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	50000	45000
2017	55000	50000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

TÜRK İŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Türk-İş İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ökkeş ŞAHİN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	30	6			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	26	7	2		1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	28	5	2	1	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	26	7	1	2	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	32	4			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	26	8	1	1	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	6	1		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	30	7	1		
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	32	4			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	34	1	1		
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	3	1	1	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	7	5	6	3	15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	2	2	1	1

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Daima temiz ve düzenli+ İlgili idare + Akademik başarısı iyi	Kantin binası ve çalışanları uygun değil, satılan yiyecekler+ Yardımcı kaynak alımı+ 3 yerden bahçe girişi+ Dersin çok erken başlaması+ Çantalar çok ağır+
2	Kütüphane, laboratuvar + sevgi-saygı+ okul sıcak ve güvenli+	Lise ile aynı bahçede olması+ Bahçede oturacak bank yok+ Hizmetliler daha seviyeli davranmalı+ akıllı tahta yok.+Her yer taş, yeşil alan yok.
3	İdare ilgili, bilgili, kararlı+ Çeşitli kursların sürekli olması.	Sosyal faaliyetler az+ çantalar çok ağır+ Spor salonu yok.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

TÜRK İŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Türk-İş ilkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ökkeş ŞAHİN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	4	1	1	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	1			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	4	2		1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12		2	1	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	5	2	1	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	4	1		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	9	3	2	2	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12	3	1		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11	3	2		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	4	3		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	3	1		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	4	2	2	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	2	2	2	1

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Temiz, düzenli+ Akademik başarı çok iyi+ İdere her an ulaşılabilir+ Yardımcı çalışanlar okul kültürü içinde	Lise ile aynı bahçede olunması + kantin sorunları + internet kötü+ yağmurda bekleme alanı yok+ lavabolar temiz ancak sayıca yetersiz.
2	Kurum kültürü+Öğretmeni teşvik+kütüphane+labratuvar +her alanda kurslar+ veli ulaşılabilirliği+ Okulun çevre algısı	Rehberlik servisi plansız iş yapmakta, dağıntık - verimli değil + Öğretmenlerce labratuvar ve kütüphane kullanımı yetersiz.
3	Çalışanlar saygılı+Güven veren yer+ Birlikte iş yapabilme kültürü	Akıllı tahta olmaması + Spor salonunun olmaması.

Veli Anketi Sonuçları:

TÜRK İŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Türk-İş İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ökkeş ŞAHİN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	24			1	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	23	2			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	3	1	1	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	18	3	4	1	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22	2	1		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	23	1	1		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	18	2	4	1	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	23	1	1		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	20	2	3		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21	2	2		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	23	1	1		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19	5	1		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	2	3		

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Temiz,güvenli+idare, öğretmenler daima ilgili+ Çocuğumun güvende olmasını bilmek güzel+ sürekli iletişim var+ Güvenlik görevlisinin olması.	Okul kantin konumu ve hizmeti okula yakışmıyor. SGSL aynı bahçede dezavantaj+Kalabalık sınıflar+ ikili öğretim+ Veli bekleme yeri yok. +
2	Özel okul standardında teşekkürler+Çözüm odaklı uzman personel+Projeler, kurs ve faaliyetler çok faydalı+ İdarecinin öğrenci ve öğretmene verdiği değer+ Faydalı birey hedefi var.	Akıllı tahta yok+ bazı okul görevlileri ilgisiz ve sinirli daha nazik olmalı+ Okul bahçesi 4 kapı girişi var güvenlik zaafiyeti oluşturuyor.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	755 öğrenci topluluğu.
Çalışanlar	Görevini bilen, problem çıkarmayan idareyi rahatlatan işler yapan bir çalışan topluluğu
Veliler	Velilerin yaklaşık 2/3 ü ilgili, okula, sınıfa daima yardımcı.
Bina ve Yerleşke	Okulun bina konumu olarak çarşıya çok yakın , fiziki yapısı, bahçenin geniş oluşu büyük avantajdır.
Donanım	Okulumuz donanım olarak yeterli seviyededir.
Bütçe	Okul, okul aile birliği çalışmalarıyla bütçe oluşturmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okulda Müdür ve 2 Müdür yardımcısı görev yapmakta, okul aile birliği ve veli işbirliği düzenli olarak işlemektedir.
İletişim Süreçleri	Tüm okul paydaşlarımız, Okul müdüründen öğretmenlere, diğer

	çalışanlara, okul aile birliğine her an ulaşabilir durumdadırlar.
Vb.	Okulumuz, idaresiyle, okul aile birliği ile, çalışanlarıyla son yıllarda algısı daima yükselen durumdadır. Okulumuz, temiz, düzenli, akademik yönü güçlü bir kurumsal yapıyadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Suriyeli öğrencilerin sisteme adapte olmaması, artan boşanmalar sonucunda sınıflarımızda sorunlu çocuklarımız-velilerimiz artmıştır.
Çalışanlar	Okulumuzda ikili öğretim uygulandığından Öğretmenlerimiz ve çalışan velilerimiz için mesai saatleri uyumsuzluk göstermektedir.
Veliler	Velilerimizden çalışanlar, ailevi sorunu olanlar, göçmenlerin oluşturduğu gruplar sorun olabilmektedir.
Bina ve Yerleşke	İkili eğitim devam etmekte olup tam gün eğitim için derslik sayısı yetersizdir. Bir an önce tam gün eğitime geçilmelidir.
Donanım	Akıllı tahta sistemi kurulmamıştır.
Bütçe	Okul aile birliği velilerden gönüllü bağış veya kermes gibi çalışmalarla bütçeyi denkleştirmeye çalışmaktadır. Velilerden gerekli desteği görememektedir.
Yönetim Süreçleri	Öğretmen, öğrenci ve Veli anketlerinden de görüleceği üzere okul yönetimi süreçlerinde herhangi bir sıkıntı yoktur.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda çalışan velilerimiz çok olduğundan, okula gelme, toplantı, seminer ve faaliyetlere katılmada sıkıntı yaşanabilmektedir.

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	Okulumuz MEB politikaları doğrultusunda eğitimine devam etmektedir.
Ekonomik	Ekonomik gelişmeleri dikkate alan bir eğitim anlayışı ile hareket edilir.
Sosyolojik	Toplumdaki gelişmeler okul müfredatı dışına çıkmadan
Teknolojik	Teknolojik gelişmeler tamamen eğitim öğretime yansıtılır.
Mevzuat-Yasal	MEB mevzuatları doğrultusunda işlem yapılır.
Ekolojik	Okulumuzun fiziki yapısı ekolojik dengeyi desteklemektedir. Çevreye zarar vermez.

Tehditler

Politik	Okulumuza doğrudan bir politik tehdit görülmemektedir.
Ekonomik	Son zamanlardaki ekonomik sıkıntılar velileri, öğrencileri ve öğretmenleri olumsuz etkilemektedir.
Sosyolojik	Politik ve sosyolojik gelişmeler veliler üzerinde etki etmekte olup velilerin çok gereksiz şekilde üst birimlere (cimer, mevim147) gibi şikayetlerde bulunması okul / sınıf döngüsünü olumsuz etkilemektedir.
Teknolojik	Fazla teknoloji kullanımı, öğrencilerin tembelleşmesine, araştırma yapmadan sonuca gitmesine, belli bir sınıf içine hapsedilmesine neden olmaktadır.
Mevzuat-Yasal	MEB in ayrı ayrı birimleri tarafından onlarca projenin uygulanmaya çalışılması, asıl amaç olan eğitim öğretimi aksatmakta, gereksiz yorgunluklara sebep olmaktadır. Check edilmeyecek projeler başlatılmamalıdır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz kayıt bölgesindeki okullaşma oranı % 100 dür.
2	Okulumuzda sürekli devamsız öğrencilerin % 90 ı sığınmacı öğrenci kaynaklıdır. Bizim öğrencilerimizin devamsızlıkları mevzuata göre takip edilip sonuçlandırılmaktadır.
3	Okulumuzda uyum problemi yaşanmamakla birlikte okula yeni başlayacak 1.sınıf öğrencilerine okullar açılmadan 1 hafta önceden başlayarak 2 haftalık oryantasyon çalışması yapılmaktadır.
4	Okulumuzdaki özel eğitim öğrencileri için Özel Eğitim Sınıfları eğitim öğretime devam etmektedir. (3 Özel Eğitim Öğretmeni ile birlikte 1 , 3 ve 4.sınıf öğrencileri özel eğitim sınıfımızda eğitim görmektedir.)
5	Yabancı öğrenciler yaşlarının uygun olduğu sınıflarda kaynaştırma olarak eğitim öğretim görmektedirler. Ayrıca uygulanmakta olan UYUM SINIFI eğitimi ile yabancı öğrencilerin eğitim sistemine katılımı sağlanmaktadır. Okulumuzda sığınmacı öğrencilerin Türk Eğitim Sistemine Uyumu çerçevesinde UYUM sınıfı uygulaması yapılmaktadır. Türkçe konuşma başta olmak üzere bu yaş gruplarının alması gereken pedagojik davranış ve bilgiler öğrencilere verilmeye çalışılmaktadır. Yabancı öğrenciler eğitim öğretimde sorun olarak karşımızda durmaktadır. Ailelerin ilgisizliği, dil sorunları, devamsızlıkların kabul edilemez düzeyde gerçekleşmesi en büyük uyum sorunlarıdır.
6	Okulumuzda, hayat boyu öğrenme kapsamında her yıl çeşitli kurslar açılmaktadır. Okuma yazma kursları, halk oyunları kursları, resim kursları okulumuzda her yıl tekrarlanan kurslardır.
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuz Akademik Başarısı; Okulumuz akademik anlamda MEB müfredatını esas alarak çalışmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı müfredatının uygulanmasının yanında farklı kaynaklardan yararlanılmakta, akademik gelişim için okulumuzda pek çok destekleyici etkinlikler yapılmaktadır. Yetiştirme kursları, destek eğitimleri, İngilizce çocuk kulübü dil gelişimi çalışmaları, resim kursları, müzik dersleri için destekler, halk oyunları kursları, okul dışı sınav denemeleri... akademik gelişim için uğraşlarımız olmaya devam edecektir.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim; Çocuklarımızın sosyal ve kültürel yönden gelişmesi için okul içindeki etkinlikler yanında okul dışındaki (ağaç dikimi, müze gezileri, çeşitli sosyal projelerde yer alma, trafik eğitimleri, sosyal gelişim merkezleri etkinlikleri ile öğrencilerimizin hem fiziki hem de zihinsel gelişimi için çalışmaktayız. Somut dönem olan 6-12 yaş aralığındaki çocukların oyun-fiziki etkinlikler, beden eğitimi, resim, müzik , halk oyunları çalışmaları yanında sınıfının gerektirdiği bilgi- uygulamalarla donatmak amacımızdır. Okul ve okul dışı sınavlarla eksikliklerimiz daima kontrollü bir şekilde giderilmektedir.
3	Sınıf Tekrarı, geçen yıldan sadece adresi belli olmayan 3 öğrenci sınıf tekrarına kalmış olup müzmin bir sınıf tekrarı yoktur.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme,
5	Öğretim Yöntemleri, yeni müfredata göre öğretim yöntemleri (öğrenci merkezli) uygulanmaktadır. Tüm kitaplar yeni müfredata göre yazılmış olup çıktıları bu stratejik plan boyunca görülecektir.
6	Ders araç gereçleri anlamında okulumuzda herhangi bir eksiklik yoktur. Okulumuza Akıllı Tahta Sisteminin kurulmamış olması asla bir eksiklik değildir. Tüm sınıflarımızda bilgisayar-internet- projeksiyon cihazlarımız kullanıma hazırdır.
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim anlamında her zaman hazırlıklı olmaya devam etmekteyiz. Okul idaresi, öğretmenler, okul aile birliği, öğrenciler ve veliler birbirleriyle her an bağlantı kurabilir durumdadırlar. Velilerimiz istediklerinde sınıf öğretmeni veya okul idaresiyle görüşebilmekte, isteklerini bildirmekte, makul olan isteklerinin yerine getirildiğini görmektedirler.
2	Kurumsal Yönetim olarak okul idaresi öğretmenlerle ' Birlikte İş Yapma'yı kurumsallaştırmanın merkezine koymuştur. Okuldaki tüm başarılı çalışmaların altında herkesin payı vardır mantığı hoş bir çalışma ortamı sunmaktadır. Okul idaresi de yapılan/yapılacak olan çalışmaları öncelikle öğretmenlerle konuşup-kararlaştırıp uygulamaya koymaktadır.
3	Bina ve Yerleşkemiz ilkokul için kusursuz gibidir. Tertemiz bir bahçe içindeki okulumuzun iç temizliği hep örnek gösterilmektedir. Son iki yıldır sınıflarımızdaki öğrenci sayıları 30 un üzerine çıkmaktadır. Bu durum gelecekte okul binasının yetersizliğine sebep olacaktır.
4	Donanım anlamında, okulumuz 2009 yılında yapıldığından çok eski bir yapı ve malzemeye sahip değildir. İlkokul olarak yeterli donanımına sahiptir. Gerekli ekler okul aile birliği ve okul idaresince karşılanmaktadır.
5	Temizlik, Hijyen anlamında okulumuz daima örnek gösterilmektedir. Bu durumun sürdürülmesi okul idaresi ve okul aile birliğinin en büyük hedefidir.
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği; Okulumuzda iş güvenliği olarak tehlike yaratacak bir durum söz konusu değildir. Mülteci ailelerden kaynaklı ve son zamanlardaki boşanmış ailelerin artması okul güvenliği anlamında bir zafiyet ortaya çıkarabilir. Okulumuzda Güvenlik Görevlisi mevcut olup en çok önem verdiğimiz güvenlik konusunda okul idaresi, öğretmenler, güvenlik görevlileri, hizmetliler, okul aile birliği olarak sürekli irtibat halinde olunması ve bunun daima sürdürülmesi gerekmektedir.
7	Taşıma ve servis, Okulumuza gelen öğrencilerin evleri yakın olanları aileleri tarafından bırakılıp alınmaktadır. Evleri uzak olan öğrencilerin okul ulaşmaları özel servislerle yapılmaktadır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü maharetiyle uygulanmakta olan mevzuata göre hareket edilmekte, servis taşıyan tüm araç-bu işi yapanlar, ilçe milli eğitim müdürlüğüne bildirilmekte, ilgili müdür yardımcısınca rutin kontroller yapılmaktadır. Güvenlik amaçlı bu hassasiyet sürekli tekrarlanacaktır.
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Milli ve evrensel değerlerin farkında olup, değişime ve gelişime açık; Laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen; kendine güvenli; çevresine saygılı; yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, Bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yaratmak, sevgi ve saygının; güven ve huzur sağlandığı, mutlu ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir. Öğrencilerinin başarısı ve uygulanan eğitimin kalitesiyle, Okulun tertip ve düzeniyle, donanımıyla emsalleri arasında ki okullar içinde en çok tercih edilen okul olmaktır.

Değerlerimiz;

Türk-İş İlkokulu tüm çalışanları olarak, velilerimize - öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza karşı;

- Dürüst ve fedakar,
- Güler yüzlü ve hoşgörülü,
- Saygısını ve sevgisini esirgemeyen,
- Empati kurabilen, şeffaf,
- İletişime açık, mücadeleci,
- Temiz - titiz ve düzenli,
- Takım çalışmasına yatkın, idealist bir okuluz.

Hedeflerimiz:

- **Okulun fiziksel yapısı açısından;**
- Çağın teknolojik ürünlerini kullanarak çocuklarımızı teknoloji okur yazar haline getirebilmek.
- Okulumuzun bahçesini kültürel ve sosyal alanda kullanabilir hale getirebilmek.
- Okulumuzu daha güvenli, huzurlu ve çevre düzenlemesi açısından daha güzel hale getirmek.

Eğitim öğretim açısından;

- Öğrencilerimizi; Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda kendisinin ve başkalarının hak ve düşüncelerine saygılı, öğrenme sevgisi güçlü, yaşam boyu öğrenen ve öğrendiklerini yaşama aktarabilen bir bireyler olması,
- Kişisel gelişim, bilgi, beceri ve donanım açısından; yaratıcı, aktif, bilgisini ve becerisini yerinde kullanabilen, çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilen,

- Özgür düşünme ve öğrenme yeteneğine sahip, araştırmacı,
- Ana dilini iyi kullanan ve en az bir yabancı dil farkındalığı olan,
- Açık fikirli, dürüst, olayları çok yönlü bakış açısıyla değerlendirebilen,
- Özgüveni yüksek, milli, manevi kimliğinin ve değerinin bilincinde olan,
- Boş zamanını iyi değerlendirebilen, sosyal, sanatsal ve spor alanlarında daha etkin, ortaöğretim ve yüksek öğretime hazır dünya vatandaşı olan bireyler yetiştirmek

Sosyal - kültürel ve sportif alan açısından;

- Kültürel çeşitliliği anlayan, saygı gösteren ve katkıda bulunan,
- Beden ve ruh sağlığına önem veren, spora ve sanata ilgili ve duyarlı,
- Takım çalışmasını önemseyen bireyler olması,
- Spor ve sanatsal alandaki yeteneklerinin ortaya çıkması ve geliştirilmesinde uygun ortamın yaratılması, çağdaşlığın, teknolojinin, toplumsal yardımlaşmanın, milli değerlerin egemen olmasını sağlamak, toplumun gelişmesine katkıda bulunacak ve üretici düşünebilecek insanlar yetiştirmek, çocuklarımızın milli ve manevi değerlere özgü niteliklerini yitirmeden eğitim almalarını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ:

Okulumuz olarak; kendine güvenen, ideallerini gerçekleştirmeye istekli, başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan, hakkını koruyabilen, yaratıcı, çağdaş, hoşgörülü, bireyler yetiştirmek ve öğrencileri, öğretmenleri ve velileri ile emsalleri içinde örnek gösterilebilecek ve gurur duyulacak bir kurum haline gelmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

1. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
2. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
3. Okullarda kurulmuş olan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
4. İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
5. İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.

6. Ekibin adı, misyonu ve hedefleri belirlenir.
7. Ekibin sekreteryası ekip üyeleri arasından belirlenir.
- 8.Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
- 9.Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
- 10.Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
- 11.Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
- 12.Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- 13.Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
- 14.İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
- 15.Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
- 16.Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
- 17.Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
- 18.Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 19.Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER:

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Okul kayıt bölgemizdeki eğitime ulaşamayan çocukların bulunup okula devamının sağlanması esastır. Bunun için yapılan devamsızlık takipleri esas olmakla birlikte tüm velilerle bağlantılar kurulacak, mahalle muhtarı ile konu araştırılarak eğitime ulaşamayan çocukların eğitime erişimi sağlanacaktır. Okulumuzdaki devamsızlıklar daha çok sığınmacı öğrencilerden kaynaklanmaktadır. Yapılan tahkikatlarda sığınmacıların devamsız olanlarına ulaşamamaktadır. T.C. vatandaşlarından devamsız olanlarla ilgili girişimler sürekli yapılmakta, mevzuata göre hareket edilmekte olup İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz bilgilendirilmektedir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da Bulduğumuz kayıt alanı itibariyle okullaşma oranı tamdır.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	99	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) ilkokul	78	85	87	88	90	95
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	95	95	97	99	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	5	5	4	3	2
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	4	3	3	2	3	4
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	1,5	1,5	1,5	2	2	2
PG.1.1.8	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	15	18	22	25	30	35
PG.1.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	75	85	88	90	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl, 1 -20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Xxx Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi- Sınıf Öğretmenleri.	1-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Devamsızlık mektubu çıkışı.
1.1.5	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Aile Birliği- Okul İdaresi	Her yıl Ağustos-Eylül aylarında
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi - Sınıf Öğrt.	Okul idaresince belirlenen tarih
1.1.7	1.1.7 Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi - Sınıf Öğrt.	Okul idaresince belirlenen tarih
1.1.8			
1.1.9	Üçüncü ve dördüncü sınıflar Hikaye Kitabı Oluşturma	3 ve 4.sınıf öğretmenleri	Hikaye basımı her yıl Nisan ayı
1.1.10	Özel durumu olan veli ve öğrencilerle aile görüşmeleri	Rehberlik Servisi-Sınıf öğretmenleri.	Her ayın 2.hafta içi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

İlkokullar İçin

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		18	22	24	27	30	35
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		70	80	85	90	90	95
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		32	35	39	42	45	50
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	42	44	45	48	50	50
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	28	30	35	38	42	43
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		25	30	35	40	40	40
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		2	5	8	10	12	14
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	78	82	84	85	88	90
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	82	85	88	89	90	91
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	85	86	88	89	91	95

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Ayda 4 ders
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Aylık 4 etkinlik
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Her hafta 1 gün
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Veli birebir görüşmeler
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Ödül töreni
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi	Aylık takip
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi-öğretmen	Aylık takip
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi	Uygun görülen
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.		
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi	İngilizce Çocuk Kulübü
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Matematik ders saati
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Türkçe Ders Saatleri
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Ayda 1 haftalık periyot
14			

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	10	15	18	25	28	30	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	1	1	1	2	2	2	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	2	4	4	5	5	5	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	8	10	12	15	18	20	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	2	3	5	8	8	8
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	1	1	2	2	3	5
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	3	5	8	10	10	12
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	5	8	10	12	15	20
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	15	15	18	18	20	20
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	8	12	16	20	22	25	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	5	8	10	12	12	15	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	Kulüp etkinlik takvimi
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi- Öğretmenler	Planlanan tarih
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Öğretmenler	Planlanan tarih
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul idaresi- Öğretmenler	Planlanan tarih
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Ağaç Bayramı
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul idaresi- Öğretmenler	Planlanan tarih
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Yarışma tarihleri
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Öğretmenler	Eğitim Planlaması- Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil.), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	2	5	5	8	10	10
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	15	15	20	25	30
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	5	5	7	8	10	10
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	5	7	7	8	9
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	10	10	10	12	12	12
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	70	70	75	80	80	85
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı %	50	50	50	40	40	40

PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	5	5	5	8	8	8
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	10	10	10	10	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül- Ekim ayları
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm yıl.
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül- Ekim
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Seminer Dönemleri
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs-Haziran ayları.
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Seminer Dönemleri
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül ayları.
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	4	4	5	5	5
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	2600	3015	3100	3250	3300	3500
PG.3.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	40	45	50	52	55	60
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	4	5	8	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	0	0
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Tüm Öğretmenler	İlgili dersler
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi	Kasım 2019
...	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi	Kasım 2019
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Kütüphane Kulübü	Ocak 2019
	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi	Kütüphane kullanım çizelge takibi
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca devam eder

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı

önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	78	80	85	90	90	95
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	80	85	90	90	95	98
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	20	35	45	50	55	60
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	12600	13500	13750	14000	14000	15000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul idaresi	Haftalık

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60000	65000	70000	75000	80000	350000
TOPLAM	60000	65000	70000	75000	80000	350000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Türk-İş İlkokulu 2019-2023 yılı stratejik planı 40 sayfadan ibaret olup Stratejik Plan Ekibi tarafından kontrol edilerek imza altına alınmıştır.

31/12/2019

Ökkeş ŞAHİN

Okul Müdürü

OLUR

..../..../20

Coşkun BAKIRTAŞ

İlçe Millî Eğitim Müdürü